

„Schüler auf Spurensuche – DDR vor Ort“

Seminar mit Exkursion und Experten-/Zeitzeugengespräch

AUFGABENSTELLUNGEN

Geschichte der DDR

- (1) Benenne den Bezirk und den Kreis, indem Deine Stadt in der DDR lag.
- (2) Gestalte einen fiktiven Twitter-Hashtag zu den Geschehnissen am 9. November 1989. Was könnte ein Name für einen solchen Hashtag gewesen sein?
- (3) Überlege Dir, was „Demokratie“ für Dich bedeutet. Was sollte in einem Staat gewährleistet sein, damit dieser als „demokratisch“ bezeichnet werden kann. Was können Gründe dafür sein, einen Staat nicht als „Demokratie“ zu bezeichnen?

Historische Orte

- (1) Recherchiere nach Fotos Deiner Stadt (z. B. im Internet, private Fotos Deiner Familie), welche die DDR-Vergangenheit vor Ort abbilden. Wähle **ein** aussagekräftiges Bild aus und ordne das Aufnahmedatum historisch ein.

Zeitzeugeninterview

- (1) Informiere Dich im Leitfaden „Bleib nicht stumm... Zeitzeugengespräche führen“ über das Gelingen solcher Interviews. Was sind die Vorteile der Zeitzeugengespräche? Welche Probleme gibt es beim Interviewen?
- (2) Zur Geschichte der DDR stehen Dir Zeitzeuginnen und Zeitzeugen in der eigenen Familie zur Verfügung. Nutze die gute Gelegenheit und befrage Deine Eltern bzw. Großeltern nach ihren Erinnerungen an die DDR sowie die historischen Orte und die Geschichte Deiner Stadt. Wie bewerten sie vergangene Erlebnisse und Entwicklungen aus heutiger Sicht? Notiere die Informationen in Stichworten.
- (3) Notiere Dir Fragen für das Experten-/Zeitzeugengespräch im Rahmen des Projekts. Was würdest Du gern wissen wollen?